Приложение

к приказу МКОУ «Кумская СОШ»

от 30.08.2023 г. № 137/1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОМАШНЕЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРЕЖДЕНИЯ «КУМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**(МКОУ «КУМСКАЯ СОШ»)**

# 1. Общие положения

* 1. Настоящее Положение по организации домашней учебной работы учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 34 п. 11;
* Приказом "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115" от 07.10.2022 N 888;
* СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением от 28 января 2021 г. N 2);
* Уставом «Школа №32».

1.2. Домашняя работа - учебная деятельность учащихся общеобразовательных организаций, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.3. Домашнее задание - специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения учащимися во внеучебное время.

1.4. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.5. Самостоятельная подготовка учащихся к занятиям, выполнение ими домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется учащимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение учащимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения, формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

# 2.Цели и задачи домашней учебной работы

2.1. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности учащихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3. При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по

достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и примерными рабочими программами учебных предметов.

* формирование и развитие навыков самостоятельной работы (универсальных учебных действий);
* формирование и развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
* формирование и развитие навыков самообразования.

2.4. Для каждого уровня образования в МКОУ «Кумская СОШ» (далее - Школа) выделены приоритетные функции, которые и определяют цели домашней учебной работы учащихся в разные учебные периоды

**3. Организация домашней работы**

3.1. Выполнение учащимися домашних заданий происходит в домашних условиях, информационно - библиотечных центрах, лабораториях, комнатах самостоятельной подготовки или в других оборудованных помещениях образовательной организации или иных условиях вне ее.

3.2. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

3.3. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

3.4. Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

3.5. В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

3.6. В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 - 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются.

3.7. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление учащимся списка литературы для самостоятельного чтения.

3.8. Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке. Объём обязательного домашнего задания по устным предметам не должен превышать объёма материала, изученного на уроке.

3.9. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

3.10. Регулярность привлечения учащихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа (в 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч., в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.).

3.11. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) учащимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

Количество творческих домашних задании большого объёма, выполняемых обучающимися одного класса, не должно превышать одного задания в месяц – для 2-4-х классов, двух – для 5-7-х классов, трёх – для 8-11-х классов.

3.12. Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию; запись домашних заданий в традиционном (бумажном) дневнике выполняется на уроке. 3.13. Педагогическими работниками осуществляется проверка домашних заданий.

3.14. Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

3.15. Рекомендуется включать в состав домашней работы дифференцированные и индивидуальные домашние задания.

3.16. С целью недопустимости перегрузки учащихся домашними заданиями рекомендуется использовать потенциал внеурочной деятельности

3.17. С целью повышения учебной мотивации школьников рекомендуется организовывать домашние задания на основе посещения информационно-библиотечных центров, музеев, театров, выставок и других объектов культуры.

3.18. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания учащимися могут не выполняться.

**4. Виды домашних заданий**

4.1. Домашнее задание – инструмент управления домашней учебной работой учащихся, определяющий её параметры: цели, степень обязательности, способы выполнения, степень индивидуализации, самостоятельности, сроки выполнения, объём, учебное содержание, источники, формы работы с материалом.

4.2. В Школе используются разные виды домашних заданий:

4.2.1. *обязательные* – домашние задания одного и того же содержания, обязательные для выполнения всеми учащимися класса, субъектом определения которых является учитель;

4.2.2. *фронтальные –* домашние задания одинакового содержания, предлагаемые всем учащимся класса одновременно,

4.2.3. *индивидуальные–* домашние задания для отдельных учащихся, учитывающие их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов, 4.2.4. *дифференцированные –* домашние задания, которые ориентированы на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий),

4.2.5. *опережающие –* домашние задания, предшествующие изучению новой учебной темы,

4.2.6. *рекомендованные –* домашние задания, рекомендованные учителем, но выполняемые только по желанию учащегося,

4.2.7. *творческие –* домашние задания, в результате которых ребёнок создаёт собственный текст культуры, который не сводится только к речевому акту, в этом качестве могут рассматриваться любые знаковые системы: речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни,

4.2.8. *инициативные –* домашние задания, субъектом определения которых являются сами учащиеся (отдельный учащийся, группы или класс в целом), а учитель одобряет это задание, помогает его оформить, инструктирует, консультирует, чтобы сделать работу рациональной и полезной,

4.2.9. *интегрированные –* домашние задания, для выполнения которых учащиеся привлекают содержание разных учебных предметов,

4.2.10. *отсроченные–* домашние задания, срок выполнения которых обусловлен объёмом и содержанием выполняемой работы и может составлять от недели до нескольких месяцев.

4.2.11. Выбор вида домашнего задания, которое использует учитель для организации домашней учебной работы учащегося, обусловлен особенностями урока и целями домашней работы (Приложение 2).

**5. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)**

5.1. При организации домашней работы с использованием ЭСО необходимо заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

5.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1 - 2-х классов в течение не более 20 минут, 3 - 4-х классов - не более 25 минут, 5 - 9-х классов - не более 30 минут, 10 - 11-х классов - не более 35 минут.

5.3. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

# 6. Особенности организации домашней учебной работы обучающихся в период отмены учебных занятий

6.1. В период отмены учебных занятий в связи с карантином учителя-предметники организуют домашнюю учебную работу обучающихся, не присутствующих на занятиях в Школе, посредством заданий, размещённых в электронном журнале.

6.2. Задания для обучающихся, не присутствующих на занятиях, размещают учителя-предметники, уроки которых стоят в расписании учебных занятий в этот день.

6.3. На самостоятельное изучение в рамках домашней учебной работы в день отмены занятий не могут быть вынесены новые учебные темы, за исключением тех случаев, когда уровень сложности учебного материала соответствует познавательным возможностям обучающихся. В этом случае учитель обязан скорректировать материал, изученный обучающимися самостоятельно, в рамках учебных занятий после отмены карантина.

6.4. Проведение контрольных работ в период отмены учебных дней должно быть скорректировано учителем с учётом невозможности их выполнения обучающимися в домашних условиях и на первом уроке после отмены карантина.

6.5. В качестве образовательных ресурсов, используемых при организации домашней учебной работы обучающихся в дни отмены учебных занятий, учителям-предметникам рекомендуется использовать электронные ресурсы сайтов, рекомендуемые Министерством просвещения.

# 7. Ответственность участников образовательных отношений в области организации домашней учебной работы обучающихся

7.1. Учащиеся обязаны:

* выполнять обязательное домашнее задание, полученное от учителя в соответствии с данными рекомендациями и требованиями;
* предоставлять по запросу учителя результаты выполнения обязательных домашних заданий;

7.2. Учащиеся имеют право:

* на полную и достоверную информацию о содержании домашнего задания и сроках его выполнения;
* на содержательные комментарии со стороны учителя по проблемам, возникшим в ходе выполнения домашнего задания;
* на невыполнение домашнего задания, если оно носит рекомендательный характер.

7.3. Учителя-предметники обязаны:

* проектировать домашнюю учебную работу учащихся с учётом результатов освоения образовательной программы по предмету;
* своевременно информировать учащихся о содержании домашних заданий и сроках предоставления ими результатов работы;
* своевременно информировать учащихся о результатах выполнениях домашних заданий;
* по запросу учащихся комментировать выставленную за домашнее задание отметку;
* при определении объёма и содержания домашних заданий руководствоваться данным положением.

7.4. Учителя-предметники имеют право:

* требовать от учащихся выполнения обязательных домашних заданий в полном объёме и представления результатов работы в установленные сроки;

7.5. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

* создать условия для выполнения учащимися домашних заданий;
* контролировать выполнение учащимися обязательных домашних заданий по предметам учебного плана.

7.6. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

* получать своевременную достоверную информацию о результатах домашней учебной работы учащихся;
* на консультативную помощь со стороны учителей-предметников по вопросу выполнения разных видов домашних заданий.

**8. Контроль за организацией и результативностью домашней работы**

8.1. Контроль за выполнением учащимися домашних заданий возлагается на педагогических работников.

8.2. Контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.

8.3. Контроль за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.

6.4. Контроль за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, четверти (полугодия, года) возлагается на администрацию образовательной организации. Настоящие методические рекомендации могут использоваться образовательными организациями для разработки Положения об организации домашней учебной работы.

# 9. Срок действия положения

9.1. Срок действия данного положения неограничен.

9.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в положение вносятся изменения в соответствие с установленным порядком.

Приложение 1

# Приоритетные функции и цели домашней учебной работы обучающихся, обучающихся на разных уровнях образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень школьного | Основная функция домашней работы | Цели домашней работы |
| Начальное общее образование | усвоение и закрепление учебного материала | усвоение материала учебных программ |
| повышение качества знаний, умений, навыков учащихся | закрепление пройденного материала, повышение прочности предметных умений, углубление изученного материала |
| формирование навыков самостоятельной работы  (универсальных учебных действий) | создание условий для проявления и развития самостоятельной  деятельности учащихся |
| Основное общее образование | развитие навыков самостоятельной работы  (универсальных учебных действий) | создание условий для проявления и развития самостоятельной  деятельности учащихся |
| развитие навыков  самостоятельной творческой деятельности | создание условий для развития творческой (проектной, исследовательской) деятельности обучающихся |
| Среднее общее  образование | самообразование (самообразование личности ученика и его самоопределение) | создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута учащихся |

Приложение 2

# Взаимосвязь видов домашних заданий и целей домашней учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Цели домашней учебной работы | Виды домашних заданий |
| Усвоение материала учебных программ | Опережающие  Фронтальные  Дифференцированные |
| Закрепление пройденного материала, повышение прочности предметных умений, углубление изученного материала | Фронтальные  Индивидуальные  Дифференцированные  Рекомендованные |
| Создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности обучающихся | Индивидуальные  Интегрированные  Творческие  Отсроченные |
| Создание условий для развития творческой (проектной, исследовательской) деятельности обучающихся | Инициативные  Отсроченные  Рекомендованные  Индивидуальные  Интегрированные |
| Создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося | Опережающие  Рекомендованные  Инициативные  Индивидуальные |

Приложение 3

# Примерные нормы по допустимым затратам времени обучающимися на выполнение домашних заданий по различным предметам

Предельное время выполнения домашнего задания по условному предмету (на 1 урок) без учета трудности отдельных предметов составляет:

* в начальной школе от 15 в 1-м классе до 30 (35) минут в 3-х (4) классах:
* в среднем и старшем звене от 27 до 40 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  |  | **В минутах, по классам** | | |  |  |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Русский язык | 25 | - | - | - | - | - | 35 |
| Литература | 25 | - | - | - | - | - | 35 |
| Иностранный язык | 35 | - | - | - | - | - | 45 |
| Математика | 40 | - | - | - | - | - | 50 |
| История | 30 | - | - | - | - | - | 40 |
| Физика |  |  | 35 | - | - | - | 40 |
| Биология |  | 22 | - | - | - | - | 30 |
| Химия |  |  |  | 35 | - | - | 40 |
| География | 25 | - | - | - | - | 30 | - |
| Информатика | 35 |  |  |  |  |  | 45 |
| Профили |  |  |  |  |  |  | 45 |

Приложение 4

# Примерный объём домашних заданий для обучающихся 2—4классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **2класс** | **3класс** | **4класс** |
| **Математика** | Задача или 2 столбика примеров | Задача или 3  столбика примеров, но не более 16 | Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 |
| **Русский язык** | Упражнение из 17-20 слов может включать грамматические задания к нему | Упражнение из 2530 слов может  включать грамматические задания к нему | Упражнение из 30-40 слов может включать грамматические задания к нему |
| **Литературное чтение** | не более 1 -1 ,5 страниц | не более 2 - 2,5 страниц | не более 3 - 3,5 страниц |
| **Окружающий мир** | не более 1 -1 ,5 страниц | не более 2 - 2,5 страниц | не более 3 - 3,5 страниц |
| **Английский язык** | Чтение  короткого  текста и 1  упражнение  ИЛИ учить | Чтение текста ИЛИ пересказ  ИЛИ 1-2 упражнения ИЛИ учить слова (5-10 | Чтение текста и 1 упражнение  ИЛИ пересказ  ИЛИ 2-3  упражнения |

слова (5 слов) слов) ИЛИ учить

Приложение 5

# Примерный объём домашних заданий для обучающихся 5- 6 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **5класс** | **6класс** |
| **Русский язык** | Параграф (1 стр) небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) Или домашнее сочинение | Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) с грамматическим заданием или домашнее  сочинение |
| **Литература** | До 10 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят. | До 15 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание, либо  меньшее количество страниц  для чтения и два практических задания Рекомендательные художественные тексты |
| **Иностранный язык** | Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ  текста  ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2  упражнения | Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения |
| **Математика** | Не более 3 номера (задачи и примеры) | Не более 3 номера (задачи и примеры) |
| **История** | Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание | Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание |
| **Обществознание** | Параграф (2-3 листа) и Одно практическое задание | Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание |
| **География** | Параграф (2-3 листа) и Одно практическое задание или параграф (1 лист) и два практических задания | Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания |
| **Биология** | Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради | Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в  рабочей тетради |

Приложение 6

# Примерныйобъемдомашнихзаданийдляобучающихся7- 8классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **7класс** | **8класс** |
| **Русский язык** | Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10-15 строк) грамматическим заданием или домашнее сочинение | Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10-15 строк) с грамматическим заданием или домашнее  сочинение |
| **Литература** | До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических  задания Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не | До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три  практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые  художественные тексты в  указанную норму не входят |
| **Иностранный язык** | Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ  текста  ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения | Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до  5 упражнений  ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения  ИЛИ описать картинку и 2  упражнения |
| **Алгебра** | Не более 4 номера (задачи примеры) | Не более 4 номера (задачи примеры) |
| **Геометрия** | Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач | Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач |
| **Физика** | Параграф (до 3-х стр) Не более 2-х задач | Параграф (до 4-х стр) Не более 2-х задач |
| **История** | Параграф (3-5 листов) и  Одно практическое задание | Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание |
| **Обществознание** | Параграф (3-5 листов) и  Одно практическое задание | Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание |
| **География** | Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задание | Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Биология** | Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания рабочей тетради  или оформление  практической работы | Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания рабочей тетради  или оформление  практической работы |
| **Химия** |  | 1 -2 параграфа (всего до 4  страниц)  До 2-х задач или до 2 заданий |
| **ИнформатикаиИКТ** | 1 параграф или 2 небольших (всего 3  страницы)  И 1 -2 письменных задания | 1 параграф или 2 небольших  (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания |
| **ОБЖ** |  | 1 параграф или 2 небольших  (всего 4 страницы) |

Приложение 7

# Примерный объем домашних заданий для обучающихся 9-11классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **9класс** | **10класс** | **11класс** |
| **Русский язык** | Параграф (1-3 стр), и 1-2 упражнения или домашнее сочинение | Повторение по теме (1 тема) и 1 -2 упражнения или  домашнее сочинение | Повторение по  теме (1 тема) и 1-2 упражнения или домашнее  сочинение |
| **Литература** | До 30 страниц чтения учебника  (произведения) и и  два-три  практических  задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических  задания  Или домашнее  сочинение Рекомендуемые художественные  тексты задаются заранее и в указанную норму не | До 30 страниц чтения учебника (произведения) и и два-три  практических  задания, либо  меньшее количество страниц для чтения и  четыре практических  задания  Или домашнее  сочинение Рекомендуемые художественные тексты задаются | До 30 страниц чтения учебника (произведения) и и два-три  практических  задания, либо  меньшее количество страниц для чтения и четыре  практических  задания  Или домашнее  сочинение Рекомендуемые художественные тексты задаются |
| **Иностранный язык** | входят -3  Чтение текста и 2  упражнения ИЛИ пересказ текста  ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 23 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ  написать эссе  ИЛИ подготовить устное высказывание | заранее и 2-3в Чтение текста и  упражнения ИЛИ пересказ текста  ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения  ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ  написать эссе  ИЛИ подготовить устное высказывание | заранее и 2в -  Чтение текста и  3 упражнения ИЛИ пересказ текста  ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения  ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ  написать эссе  ИЛИ подготовить устное высказывание |
| **Алгебра** | 1 теоретический вопрос и до 3 номеров. | 1 теоретический вопрос и до 3 номеров. | 1 теоретический вопрос и до 3 номеров. |
| **Геометрия** | Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач. | Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач. | Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физика** | Не более 4-х задач и теоретич. материал  (не более 1  параграфа) | Не более 4-х задач и теоретич. материал (не более  1 параграфа) | Не более 4-х задач и теоретич. материал (не более  1 параграфа) |
| **История** | Параграф (6-7 листов) и одно-два практическое задания | Параграф (6-7 листов) и одно-два практическое задания | Параграф (6-7 листов) и одно-два практическое задания |
| **Обществознание** | Параграф (3-5 листа) и 2-3 практических заданий | Параграф (8-10 листов) и до 3-х практических заданий | Параграф (8-10 листов) и до 3-х практических заданий |
| **Право** | Параграф до 5 листов и 2-3  практических задания | Параграф до 5 листов и 2-3  практических задания | Параграф до 5 листов и 2-3  практических задания |
| **География** | Параграф (3-5 листов) и одно  практическое задание  или параграф (до 2 листов) и два  практических | Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание  или параграф (до 2 листов) и два  практических | Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание  или параграф (до 2 листов) и два  практических |
| **Биология** | Параграф (до 6  страниц) и до 5 практических задания в рабочей тетради или  оформление практической работы | Параграф (до 6  страниц) и до 5 практических задания в рабочей  тетради  или оформление практической работы | Параграф (до 6  страниц) и до 5 практических задания в рабочей тетради  или оформление практической работы |
| **Химия** | 1 -2 параграфа (всего до 4 страниц)  До 2-х задач или до 2 заданий | 1. -2 параграфа   (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до   1. заданий | 1. -2 параграфа   (всего до 4  страниц)  До 2-х задач или до   1. заданий |
| **Информатика и ИКТ** | 1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) и 1 -2 письменных задания | 1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания | 2-3 письменных задания формата  ЕГЭ |
| **ОБЖ** |  | 1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) | 1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) |