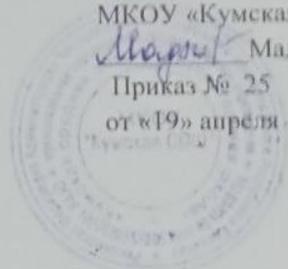


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кумская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и рекомендовано:  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
Протокол №3  
от «18» апреля 2024г.

Утверждаю:  
Директор  
МКОУ «Кумская СОШ»  
*Маджарова Т.У.*  
Приказ № 25  
от «19» апреля 2024 г.



Отчет  
о результатах самообследования образовательной деятельности  
МКОУ «Кумская СОШ»  
за 2023 год

п. Кумской 2024г

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кумская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено и рекомендовано:  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
Протокол №3  
от «18» апреля 2024г.**

**Утверждаю:  
Директор  
МКОУ «Кумская СОШ»  
\_\_\_\_\_Маджарова Т.У.  
Приказ № 25  
от «19» апреля 2024 г.**

**Отчет  
о результатах самообследования образовательной деятельности  
МКОУ «Кумская СОШ»  
за 2023 год**

п. Кумской 2024г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Раздел	стр.
I	Общие сведения об образовательном учреждении	3
II	Аналитическая часть	
	1. Оценка образовательной деятельности:	4
	2. Оценка системы управления организацией	5
	3. Оценка организации учебного процесса	15
	4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
	5. Оценка востребованности выпускников	26
	6. Оценка качества кадрового обеспечения	27
	7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,	34
	8. Оценка Материально-технической базы;	35
	9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
II	<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
	Результаты анализа показателей деятельности организации	43

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кумская средняя общеобразовательная школа»</b>
Руководитель	Маджарова Татьяна Убушаевна
Адрес организации	359251, Республика Калмыкия, Черноземельский район, поселок Кумской, Школьная ул., д.27
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	kumskoy@mail.ru
Учредитель	Администрация Черноземельского Районного Муниципального Образования Республики Калмыкия
Дата создания	1959г.
Лицензия	№1362 22.12.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№271 05.12.2014

Основным видом деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кумская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2023 деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующих целей: создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся, сохранению и укреплению здоровья школьников.

А также на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность и дополнительное образование;
- проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;
- создание условий для внедрения деятельного характера образования;
- формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности; эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;

- развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);
- реализация ФГОС в 1-11-х классах;
- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- развитие единой информационной среды школы.

Школа расположена в п. Кумской Черноземельского района.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 31 обучающихся.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Кумская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки

разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Кумская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Кумская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Кумская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООП в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован

мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Кумская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов приказом от 04.10.2023 № 738. Помимо электронных учебников в него теперь входят:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Кумская СОШ1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Кумская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметов естественно – математического направления .. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся в 2023/24 учебном году</b>
Универсальный	Биология. Химия	1	1
Универсальный	Математика. Физика информатика	1	1

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе нет, но в МКОУ «Кумская СОШ» имеются условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- ярмарки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Манджиевой О.А. (1,4 кл.), Манджиевой Д.И.(2,4 кл.), Няминовой Г.Б.(5 кл.), Потопило А.С. (6 кл.), Лагазидзе В.В.(7 кл.), Алексеевой В.Ю. (9 кл.), Санчировой Л.С. (11 кл.).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком методическом уровне.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд

и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Кумская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (Решение заседания общего собрания первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Кумская средняя общеобразовательная школа» 25 сентября 2023год). В состав ячейки вошли 12 обучающихся 5-11х классов. Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Лагазидзе Вера Владимировна и классный руководитель 6 класса Потопило А.С. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские акции, эстафеты, проекты: «Скажи своему любимому школьному учителю «БЛАГОДАРЮ», «Эстафета добрых дел», «#ОтцыПервых», «Всероссийская акция #Бумбатл,

«Международный день школьных библиотек», «Классные встречи», «Всероссийский конкурс Символы России», проект «Первые в России- страна возможностей!», «На связи с природой», акция «Я изобретатель» мастер – класс по созданию кормушек для птиц, #КарьераПервых, «ПервыеПомнят -Раскажи о подвиге юных героев – антифашистов», дело месяца Первых –«Помощь пожилым людям», #Зарядка Первых.

Учащиеся начальных классов вовлечены в движение «Орлята России», руководителем которого является классный руководитель 2,3 классов Манджиева Д.И.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в МКОУ «Кумская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Кумская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лагазидзе В.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

\*ФАП п. Кумской;

\*Сельская и школьная библиотеки;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков	Заместитель директора по УВР Санчинова Л.С.

	еженедельно (по четвергам, 1 час)	
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по воспитательной работе Лагазидзе В.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Направление	наименование рабочей программы
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Быстрее, выше, сильнее» Волейбол
Духовно- нравственное	Этика и Этикет «Я шагаю по родному краю» "Изучаю родной край" Уроки нравственности
Социальное	"Мои верные друзья" «Экскурсия в мир профессий» Путь к успеху
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы «Эрудит». Занимательная грамматика для тех кто любит математику "Авьясан медий!"
Общекультурное	Моё здоровье ИЗОстудия Занимательный английский

Кружки: Юный эколог ,краевед, Джангр, Билг, Волейбол

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Направление	наименование рабочей программы
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»
Духовно- нравственное	«Разговор о важном», «Родной язык и родная литература»
Социальное	«Финансовая грамотность «Экономика: первые шаги».
	«Экология для младших школьников»
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»
	«Путь к грамотности»
	«Чтение на родном языке»
Общекультурное	Изостудия «Умелые руки»
	«Бумажная пластика»
	«Страна Рукоделия»
	«Профессиональная ориентация и самоопределение».

### Кружки

Направление	Наименование рабочей программы
туристско-краеведческий;	«Краевед»
Спортивно- оздоровительное	«Шахматы»
Точка роста	«Робототехника»
	«Первые шаги в науку»
	«Юный эколог»
общекультурное	«Билг»
социальное	Веселый Этикет

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности обучающиеся не занимались, В первом полугодии 2023/24 учебного года с внедрением «Точки роста» появилась возможность ввести дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности..

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «Кумская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Кумская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### 3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	35
	– начальная школа	16
	– основная школа	16
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 11 человек/ 31 %.

### Итоги успеваемости за год в разрезе классов

Классы	Кол уч	Отличники		Ударники		Неуспеваю щие	Неаттестованн ые	Успеваемость	Качество
			%		%				
Начальное общее образование									
2	5	1	10	3	30	0	0	100	40
3	1	0	0	0	0	0	0	100	100
4	4	0	0	1	25	0	0	100	75
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
Основное общее образование									
5	3	0	0	3	100	0	0	100	0
6	5	0	0	3	100	0	0	100	40
7	3	0	0	3	100	0	0	100	0
8	2	0	0	2	100	0	0	100	0
9	3	0	0	1	33	0	0	100	66
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>25</b>
Среднее общее образование									
10	2	0	0	1	50	0	0	100	50
11	1	0	0	0	0	0	0	100	100
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66</b>
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>3,4</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>41,4</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен .

#### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	1

### **Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации -2023**

В целях подготовки к ГИА -2023 разработан и утвержден план подготовки и участия в ГИА учащихся 9,11 классов на текущий учебный год (приказ № 242 от 01.09.2022 г.). Назначен ответственный за организацию ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ в школе и за формирование базы данных ГИА. (зам. дир. по УВР Санчирова Л.С.).

В план внутришкольного контроля внесены вопросы контроля эффективности преподавания общеобразовательных предметов в выпускных классах и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

На заседаниях методических объединений учителей-предметников по плану внутришкольного контроля рассматривается вопрос: «Подготовка учащихся 9,11-х классов к итоговой аттестации» и др. В школе оформлен постоянно действующий стенд «Государственная итоговая аттестация», на котором размещены приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 7.11.2018 г. № 189/1513, советы психолога выпускникам и их родителям. В учебных кабинетах также имеются информационные стенды по подготовке к экзамену по предмету.

На школьном сайте размещены приказы Минпросвещения России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 7.11.2018 г. № 189/1513, «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7.11.2018 г. № 190/1512.

Классным руководителем, зам. директора по УВР Санчировой Л.С.. сформирована база выпускников основной и средней школы в 2022-2023 учебном году. Произведен сбор письменных заявлений выпускников 9,11 классов о выборе экзаменов, согласий об обработке персональных данных от родителей и учащихся. Выполнен сбор РБД.

**Работа с родителями.** Проведена работа по своевременному ознакомлению родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации. Оформлены протоколы родительских и классных ученических собраний.

**Работа с педагогами.** В выпускных классах работают учителя с высшей и первой категорией. Все учителя имеют опыт работы в выпускных классах и подготовки к ГИА, прошли курсы ФГОС.

Учителями школы были изучены нормативные документы по ГИА, структура КИМов по предметам. На заседаниях методических объединений были проанализированы типичные ошибки учащихся при сдаче ОГЭ, утверждены планы работы МО по подготовке к ГИА.

**Доля обучающихся 9-х классов, выполнивших задания ОГЭ базового уровня по математике и русскому языку, направленных на оценку сформированности предметных результатов**

Предмет	Отношение количества обучающихся 9- х классов, выполнивших задания ОГЭ базового уровня, к общему количеству участников ОГЭ * 100
Математика	100
Русский язык	100

**IV. Показатель: Соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ООО (повышенный уровень)**

Критерий: Доля обучающихся 9-х классов, выполнивших задания ОГЭ повышенного уровня по математике и русскому языку, направленных на оценку сформированности предметных результатов в разрезе каждой ОО

Предмет	Отношение количества обучающихся 9- х классов, выполнивших задания ОГЭ повышенного уровня, к общему количеству участников ОГЭ * 100
Математика	33,3
Русский язык	-

**V. Показатель: Соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СОО (базовый уровень)**

Критерий: Доля обучающихся 11-х классов, выполнивших задания ЕГЭ базового уровня по математике и русскому языку, направленных на оценку сформированности предметных результатов в разрезе каждой ОО

Предмет	Отношение количества обучающихся 11-х классов, выполнивших задания ЕГЭ базового уровня, к общему количеству участников ЕГЭ * 100
Математика	41,6
Русский язык	100

**VI. Показатель: Соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СОО (повышенный уровень)**

Критерий: Доля обучающихся 11-х классов, выполнивших задания ЕГЭ повышенного уровня по математике и русскому языку, направленных на оценку сформированности предметных результатов в разрезе каждой ОО

Предмет	Отношение количества обучающихся 11-х классов, выполнивших задания ЕГЭ повышенного уровня, к общему количеству участников ЕГЭ * 100
Математика	-
Русский язык	0

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Кумская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	100	4,0	100	100	4,0
2021/2022	100	100	4	100	0	3,0
2022/2023	100	100	5	100	100	4,3

Также 3 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	1	0	3	100
Физика	2	50	3,5	100
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании..

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	2	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	100	1	50	2	66,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	2	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняла участие 1 обучающаяся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году выпускница 11 класса была допущена и успешно сдала ГИА в форме ЕГЭ. В 2023 году выпускница сдавала ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы,	0

отметку «5» по пятибалльной системе	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавала 1 обучающаяся.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3
Средний тестовый балл	48

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	0	0
2021/2022	57,2	75,7
2022/2023	10	48

В 2023 году из предметов по выбору обучающаяся выбрала химию и биологию

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	0	48	100
Математика (базовый уровень)	1	0	3	100
Химия	1	0	30	0
Биология	4	100	68	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	0	1	0

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 3, средний балл по базовой математике – 3, , по русскому языку – 48.

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали стабильные результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

- **Оценка результатов освоения основной образовательной программы общего образования 2022-2023 уч.года**

**I.** Показатель: Оценка предметных результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО (базовый уровень)

Критерий: Успешность выполнения заданий базового уровня, %. Участниками ВПР в разрезе каждой ОО по всем предметам

**4 класс 2022-2023 уч.г.**

<b>Предмет</b>	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий базового уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий базового уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
<b>Математика</b>	<b>86</b>
<b>Русский язык</b>	<b>69,5</b>
<b>Окружающий мир</b>	<b>69,7</b>

**5 класс 2022-2023 уч.г.**

<b>Предмет</b>	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий базового уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий базового уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
<b>Математика</b>	<b>56,7</b>
<b>Русский язык</b>	<b>82</b>
<b>История</b>	<b>86,7</b>
<b>Биология</b>	<b>70</b>

**6 класс 2022-2023 уч.г.**

<b>Предмет</b>	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий базового уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий базового уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
<b>Математика</b>	<b>91,7</b>
<b>Русский язык</b>	<b>62,2</b>
<b>География</b>	<b>70</b>
<b>История</b>	<b>60</b>

**7 класс 2022-2023 уч.г.**

<b>Предмет</b>	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий базового уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий базового уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
<b>Математика</b>	<b>64</b>
<b>Русский язык</b>	<b>52</b>
<b>Обществознание</b>	<b>95,8</b>
<b>Английский язык</b>	<b>83,6</b>
<b>Физика</b>	<b>94</b>

**8 класс 2022-2023 уч.г.**

<b>Предмет</b>	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий базового уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий базового уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
<b>Математика</b>	<b>87,5</b>
<b>Русский язык</b>	<b>74,5</b>
<b>История</b>	<b>77,2</b>
<b>Биология</b>	<b>59</b>

**II. Показатель:** Оценка предметных результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО (повышенный/ высокий уровни)

Критерий: Доля выполнения заданий повышенного/высокого уровней, %. Участниками ВПР в разрезе каждой ОО по всем предметам

**4 класс 2022-2023 уч.г.**

<b>Предмет</b>	Отношение баллов, полученных — обучающимися за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровней, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровней * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
<b>Математика</b>	<b>0</b>
<b>Русский язык</b>	<b>41,7</b>
<b>Окружающий мир</b>	<b>55,8</b>

**5 класс 2022-2023 уч.г**

<b>Предмет</b>	Отношение баллов, полученных — обучающимися за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровней, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровней * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
<b>Математика</b>	<b>25</b>
<b>Русский язык</b>	-
<b>История</b>	<b>93</b>
<b>Биология</b>	-

**6 класс 2022-2023 уч.г**

<b>Предмет</b>	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
<b>Математика</b>	<b>40</b>
<b>Русский язык</b>	-
<b>География</b>	<b>30</b>
<b>История</b>	<b>73</b>

**7 класс 2022-2023 уч.г.**

<b>Предмет</b>	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
<b>Математика</b>	<b>27,8</b>
<b>Русский язык</b>	-
<b>Обществознание</b>	<b>53,3</b>
<b>Английский язык</b>	<b>66,7</b>
<b>Физика</b>	<b>25</b>

**8 класс 2022-2023 уч.г.**

<b>Предмет</b>	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
<b>Математика</b>	<b>19,2</b>
<b>Русский язык</b>	-
<b>История</b>	<b>75</b>
<b>Биология</b>	<b>76,6</b>

**5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2022	2	2	0	0	2	1	1	0	0
2023	3	1	0	2	1	0	1	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

#### • **Анализ кадрового состава**

На период самообследования в школе работают 12 педагогов из них 10 учителей (один учитель в отпуске по уходу на ребёнком), 1 воспитатель в ГПД, 1 воспитатель группы дошкольного образования,

**Количество учителей, воспитателей имеющих:**

ВКК - 3

1 кв. категорию - 5

СЗД – 3 (2учитель и 1воспит).

б/з категории – 1 (учитель - молодой специалист)

**Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров.**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 12 педагогических работников.

Из них: 3 являются руководителями.

Всего учителей	образование			Квалификационная категория			
	высш	Среднее специал	Общее среднее	ВКК	Первая	СЗД	Не имеют категор
10	9	-	1	3	5	3	1
Воспитатель -2	-	2	-	-	1	1	-

**б) по уровню образования: 12 чел (с рук.)**

Категория специалистов	Высшее	Среднее спец	Общее
Учителя начальных классов	3	0	0
Учителя II,III ступени обучения	6	0	1
Воспитатель группы	0	1	0
Воспитатель в ГПД	0	1	0

**а) по пед.стажу: 12 чел**

Стаж						
0-3	3-5	5-10	10-20	20-30	30-40	Свыше 40
2	0	1	0	1	7	1

**в) по возрасту:**

Возраст							
до 25	до30	до35	До40	До50	До55	До 60	свыше 60
0	2	0	1	1	2	3	3

Имеют награды:

Заслуж учитель РФ	Заслуж учитель РК	Почет работн общего образ РФ	Грамота МО и науки РФ	Грамота МО и науки РК
-	-	4	6	7

В этом учебном году укомплектованность педагогическими кадрами составляет 84%. Вакансия - должность учителя русского языка и литературы, должность учителя калмыцкого языка и литературы. По данным вакансиям поданы вакансии на портале «Работа в России», ведутся переговоры с ректором Калмыцкого государственного университета о направлении студентов на работу в МКОУ «Кумская СОШ»

Средний возраст педагогов школы – 45 лет. Уровень квалификации педагогов достаточно высок. Результат многолетней целенаправленной работы - 25% педагогов имеют высшую категорию, 42% - первую, СЗД – 17%. Нет категорий у молодых педагогов со стажем работы менее 3-х лет.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Исследование в 2023 году показало, что 20 процентов педагогов школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 1 педагог (12 процентов всех учителей) считает, что ему не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что педагог испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступивший на работу в МКОУ «Кумская СОШ» с 1 сентября 2022 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 24 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Кумская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Кумская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Кумская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Прохождение курсовой подготовки и участие в районных, республиканских, всероссийских семинарах.**

**Курсы за 2023 год прошли:**

1	Манджиева Ольга Андреевна, учитель географии	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории)	18.05.2023	Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА
2	Алексеева Виктория Юрьевна	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории)	18.05.2023	Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА
3	Манджиева О.А. учитель географии	Курс « Школа современного учителя географии: достижения российской науки»	с 01.03. по 24.04.2023 г.	Цифровая экосистема ДПО
4	Манджиева О.А. учитель географии	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии»	10.04.-16.04.2023 – дист.17.04.-18.04.2023 г.- очно.	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
5	Лагазидзе В.В., учитель биологии и химии	Курсы «Классное руководство и аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника. Концепция развития психологической службы до 2025 года»	15.01.2023г. Объем 144 часа	Регистрационный номер <u>267201521600</u> г.Брянск «Академический университет РФ»
6	Маджарова Татьяна Убушаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	07.04.-12.04.2023 заочно 13.04.-14.04.2023 очно	БУ ДПО РК «КРИПКРО
7	Лагазидзе Вера Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	07.04.-12.04.2023 заочно 13.04.-14.04.2023 очно	БУ ДПО РК «КРИПКРО

8	Санчирова Любовь Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	07.04.-12.04. 2023 заочно 13.04.-14.04. 2023 очно	БУ ДПО РК «КРИПКРО
9	Алексеева Виктория Юрьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	14.04.-19.04. 2023 заочно 20.04.-21.04. 2023 очно	БУ ДПО РК «КРИПКРО
10	Потопило Анастасия Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	18.05.-24.05. 2023 заочно 25.05.-26.05. 2023 очно	БУ ДПО РК «КРИПКРО

**Сведения об участии педагогов образовательных организаций Черноземельского района Республики Калмыкия в семинарах муниципального и республиканского уровней**

**07.04.2023 г.** проведен на базе МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева» районный очный семинар-практикум учителей математики, информатики и физики по теме: **«Введение ФООП и технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»**. Санчирова Л.С., учитель физики и информатики выступила с докладом «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА».

**13.04.2023 г. в 10.00** на базе МКОУ «Комсомольская СОШ им. Н.С.Манджиева» проведен районный очный семинар-практикум учителей истории и обществознания по теме: **«О внедрении Федеральных основных общеобразовательных программ»**. Приняла участие учитель истории Потопило А.С. Тема выступления « Особенности подготовки к ВПР на уроках истории и обществознания».

**18.10.2023 г.** на базе МКОУ «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова» был проведен региональный семинар «Мастерская наставничества», посвященный 102-летию академика Российской академии образования, заслуженного деятеля Российской Федерации, доктора педагогических наук, Героя Калмыкии, кавалера орденов Великой Отечественной войны 1 и 2 степеней Пюрви Мучкаевича Эрдниева. На данном семинаре Санчирова Л.С., учитель физики, представила открытый урок «Агрегатное состояние веществ. Плавление. Затвердевание» 8 класс.

**15.12.2023 г.** на основании приказа МО и Н РК от 12.12.2023 г. № 2199 «О проведении республиканского семинара «Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»», в целях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», приказа РОО от 14.12.2023 г. в семинаре «Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в г.Элиста, МБОУ «СОШ № 17 им.Кугультинова Д.Н.» приняла участие; Манджиева Джиргил Ивановна, учитель начальных классов

### Информация об участии в семинарах, вебинарах за 2023 учебный год

1	Манджиева Ольга Андреевна	Вебинар: Реализация ФГОС НОО по технологии средствами УМК «Перспектива»	Всероссийский	участие	АО «Издательство «Просвещение»
2	Манджиева Ольга Андреевна	Вебинар: Реализация обновлённого ФГОС НОО ресурсами УМК «Начальная школа XXI века»	Всероссийский	участие	АО «Издательство «Просвещение»
3	Манджиева Ольга Андреевна	Вебинар: ФПУ 2022. Обновлённые учебники «Математика» серии «Школа России»: особенности, требования к результатам, авторские подходы	Всероссийский	участие	АО «Издательство «Просвещение»
4	Манджиева Ольга Андреевна	Вебинар: Использование цифровых сервисов и методических пособий ГК «Просвещение» в формировании естественно-научной грамотности.	Всероссийский	участие	АО «Издательство «Просвещение»
5	Манджиева Ольга Андреевна	Вебинар: Учим писать сочинение-описание по картине в начальной школе. Методика и практика	Всероссийский	участие	АО «Издательство «Просвещение»
6	Манджиева Ольга Андреевна	Вебинар: Формируем функциональную грамотность на уроках окружающего мира - АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	участие	АО «Издательство «Просвещение»
7	Манджиева Ольга Андреевна	Вебинар: «Развиваем логику: инструменты для организации внеурочной деятельности в начальной школе	Всероссийский	участие	АО «Издательство «Просвещение»
8	Манджиева Ольга Андреевна	Вебинар: Атласы и контурные карты по географии. Обзор обновлений. Часть 2	Всероссийский	участие	АО «Издательство «Просвещение»
9	Лагазидзе В.В., учитель биологии и химии	Повседневная активность детей с ТМНР	Всероссийский	участие	«Особое образование»
10	Алексеева Виктория Юрьевна	Информационная и цифровая безопасность методик преподавания английского языка в современных социально-политических условиях"	Всероссийский	участие	АО «Издательство «Просвещение»

11	Алексеева Виктория Юрьевна	Учебные пособия по английскому языку. Планируемые результаты и комплексный подход к их оценке	Всероссийский	участие	АО «Издательство «Просвещение»
12	Алексеева Виктория Юрьевна	Английский язык, которому нас не учили в школе. Что меняется в преподавании иностранных языков?	Всероссийский	участие	АО «Издательство «Просвещение»

### Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах (достижения педагогов)

17.03.2023 г. в МКОУ «Комсомольская гимназия им.Б.Басангова» был проведен очный тур конкурса для участников номинаций «Учитель» и «Педагогический дебют», который включал открытый урок, самоанализ урока и несколько конкурсных испытаний в номинации «Педагогический дебют-2023». Потопило Анастасия Сергеевна, учитель истории и обществознания, участвовала в номинации «Педагогический дебют» и заняла 2 место.

№	ФИО	Название конкурса	уровень	участие	Место проведения	Сроки проведения
	Манджиева Джиргил Ивановна	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Всероссийский	Сертификат участника	Платформа «Россия – страна возможностей»	Май 2023

### • Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов

Молодым специалистом в школе является учитель истории и обществознания Потопило А.С., за которым закреплен наставник учитель химии и биологии, высшей квалификационной категории ии Лагазидзе В.В. Зам. дир. по УВР и наставник оказывают помощь молодому учителю в организации учебно-воспитательного процесса – это детальное изучение стажерами действующих государственных программ по предметам, знакомство с авторскими программами; посещение уроков, проводимых учителями первой и высшей категории, с их последующим анализом; оказывается методическое сопровождение молодого учителя – это научить начинающих учителей правильно ориентироваться в потоке методической информации при создании своего учебно-методического комплекса; помощь в использовании информационно-коммуникационных технологий в работе; в организации воспитательной работы в классе.

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МКОУ «Кумская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Ссылки
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника. Издание приказа по школе.	Январь	Директор школы, зам.директора  по УР, зам.директора по ВР	<a href="https://t.me/c/1613986720/897">https://t.me/c/1613986720/897</a>  <a href="https://t.me/c/1613986720/896">https://t.me/c/1613986720/896</a>
2.	Оформление фотостенда «Великие педагоги прошлого»	Январь	Руководитель МО кл.руков. Алексеева В.Ю., Нямина Г.Б. учитель ИЗО	<a href="https://t.me/c/1613986720/898">https://t.me/c/1613986720/898</a>
3.	Классные часы «Профессия - учитель»	Январь	Классные руководители	<a href="https://t.me/c/1613986720/890">https://t.me/c/1613986720/890</a>  <a href="https://t.me/c/1613986720/893">https://t.me/c/1613986720/893</a>
4	Учительские династии» - слайд-рассказ	Февраль	Зам.директора по УВР	<a href="https://t.me/c/1613986720/1010">https://t.me/c/1613986720/1010</a>
5	Фото- Челлендж «Учитель- всегда волшебник, И в то время наставник»	Февраль	Зам.директора по УВР	<a href="https://t.me/c/1613986720/1005">https://t.me/c/1613986720/1005</a>
6.	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года-2023» Номинация «Педагогический дебют»	17 марта 2023	Зам.директора по УВР Санчирова Л.С., наставник Лагазидзе В.В.	<a href="https://t.me/c/1613986720/1140">https://t.me/c/1613986720/1140</a>
7.	Семинар «Педагог не звание - педагог призвание»	21 марта 2023	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	<a href="https://t.me/c/1613986720/1148">https://t.me/c/1613986720/1148</a>
8.	Педагогический калейдоскоп: «Великие педагоги прошлого»	19.04.2023	Руководитель ШМО классных руководителей Алексеева В.Ю., заместитель по УВР Санчирова Л.С.	<a href="https://t.me/c/1613986720/1215">https://t.me/c/1613986720/1215</a>
9.	Педагогический калейдоскоп уроков.	04.05.2023	Заместитель по ВР Лагазидзе В.В.	<a href="https://t.me/c/1613986720/1256">https://t.me/c/1613986720/1256</a>

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 24% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека: общий фонд составляет 7974 экз., из них

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	2962
2	Учебные пособия	678
3	Художественная	2676
4	Справочная	493
5	электронные образовательные ресурсы (диски)	48

Школьная библиотека является структурным подразделением.

Общая площадь библиотеки –26 м<sup>2</sup>

Хранилище - 16,5 м<sup>2</sup>

Библиотека имеет абонемент, совмещенный с читальным залом на 6 посадочных мест,

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Фонд библиотеки не полностью укомплектован научно-популярной, художественной литературой. Современной литературы практически нет. Обновляемость фонда низкая. Учебники имеются на каждого учащегося 1-11 классов - 100%. В фонде предоставлена литература по отраслям знаний. Формируется фонд учебников на электронных носителях: имеются уже некоторые электронные приложения к учебникам начальной школы по программе

Фонд учебной литературы пополнился учебниками для учащихся 3-11 классов. Всего поступило – 62 экз. учебников в 2023г. В сентябре 2023 года учебниками обеспечены все учащиеся по всем учебным дисциплинам.

Имеется в наличии для библиотекаря компьютер, сканер. Выхода в Интернет нет.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**Вывод:** оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная, отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы, научно-популярной литературы.

## 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа владеет тремя нежилыми зданиями:

Основное здание МКОУ «Кумская СОШ» было открыто в 1958 г., здание начальной школы в 1967 г., 3-е здание - бывшее здание пришкольного интерната - открыто в 1957 г.

Школа имеет автономное отопление, освещение, холодное водоснабжение. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе ведется видеонаблюдение. Здание основной школы оборудовано системой внутреннего и наружного видеонаблюдения - 4 камеры. (Professional CCTV ESVI H-264| «Network DVR», 1 монитор, камеры видеонаблюдения – 4). По периметру территории имеется металлическое ограждение протяженностью 542м. Территория школы в вечернее и ночное время освещается. Имеется наличие кнопок тревожной сигнализации. Здания оснащены автоматической пожарно-охранной сигнализацией и дымовыми извещателями. Наличие автоматической пожарной сигнализации: Программно-аппаратный комплекс (ПАК) «Стрелец мониторинг», Станция объектовая "Тандем IP -И» и «Гранит -4».

В рекреациях зданий, в учебных кабинетах, пищеблоке, библиотеке, котельной школы имеются первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители ОП -4 (3) АВСЕ-14шт.) и размещены в доступных местах согласно плану.

27.04.2020 г. разработан и утвержден Паспорт безопасности МКОУ «Кумская СОШ». и срок действия до 27.04.2025 г.

В 2017-2018 учебном году было реконструировано здание начальной школы. Открытие состоялось в октябре 2017 г. После реконструкции в здании начальной школы имеется: гардеробная, 2 раздевалки, душевые, санузлы для мальчиков и девочек, раковины с подводкой к ней холодной воды в классных кабинетах, столовой, медкабинете, санузел, раковина для мытья рук для персонала, раковина с подачей горячей и холодной воды в столовой у работников кухни.

Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения. В составе используемых помещений 10 учебных кабинетов, в том числе 5 специализированных кабинетов (кабинет физики, химии и биологии, обслуживающего труда, учебная мастерская, информатики), 2 лаборатории (лаборатория физики и лаборатория химии и биологии), библиотека.

Показатели	Показатель
	и
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20
Наличие библиотеки и читального зала	Да

Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	6
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да
Наличие локальной сети в школе	Да
	Кол-во
Учебные кабинеты, в т.ч.	10
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	-
Кабинет информатики	1
Кабинет ОБЖ	-
Кабинет технологии, в т. ч. слесарная, столярная и швейная мастерские, кабинет кулинарии	1
Кабинет ИЗО	-
Кабинет английского языка	-
Спортивный зал	1
Оздоровительный центр, в т.ч. бассейн, тренажерный зал, фитнес зал.	-
Планетарий	-
Кабинет для занятий хореографией	-
Медицинский и процедурный кабинеты	1
Кабинеты для индивидуальных занятий музыкой	-
Кабинет логопеда	-
Кабинет психолога	-
Библиотека	1

В школе имеется кабинет информатики (10 мест) с 10 компьютерами

Для работы по внеурочной деятельности заняты 2 кабинета начальной школы, кабинет информатики, кабинет биологии, кабинет калмыцкого языка.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 27.12.2022 № 2031 «О создании и функционировании Центров образования

естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», получено оборудование и на базе МКОУ «Кумская СОШ» создан Центр образования естественно научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе кабинета физики.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео и аудио технику, которые соответствуют требованиям нормативных документов санитарного законодательства «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10». Все школьные помещения соответствуют нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных образовательных программ.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал (S-150 кв.м), реконструированный в 2017 г., спортивная площадка на территории школы и многофункциональная площадка с искусственным покрытием. Двигательную активность учащихся на переменах обеспечивают раскладные теннисные столы. Спортзал оборудован спортивным инвентарем: шведская стенка, спортивные маты, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, теннисные столы, мячи.

***Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:***

Компьютеры- 20: из них: 10-в кабинете информатики, 1-в библиотеке, 9- в учебных кабинетах. Проекторы –6, Интерактивные доски-5. МФУ-4, Сканеры -1, Телевизор-1. Имеется доступ к Интернету. Кабинеты физики, биологии, химии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Кумская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования..

## **9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Кумская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Кумская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

#### **I. Показатель: Оценка предметных результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО (базовый уровень)**

Предмет	Успешность выполнения заданий базового уровня, %.				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Математика	86	56,7	91,7	64	87,5
Русский язык	69,5	82	62,2	52	74,5
Окружающий мир	69,7				
История		86,7	60		77,2
Биология		70			59
География			70		

Обществознание				95,8	
Английский язык				83,6	
Физика				94	

**II. Показатель: Оценка предметных результатов освоения ООП НОО, ООУ и СОО (повышенный/ высокий уровни)**

Предмет	Доля выполнения заданий повышенного/высокого уровней, %.				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Математика	0	25	40	27,8	19,2
Русский язык	41,7	-	-	-	-
Окружающий мир	55,8				
История		93	73		75
Биология		-			76,6
География			30		
Обществознание				53,3	
Английский язык				66,7	
Физика			25		

**Результаты входного, промежуточного контроля в 4 классе 2022-2023 уч.год**

Предмет	ВХОДНОЙ контроль					Промежуточный контроль					
	Кол-во уча-ся	Кол-во	% усп	% кач	Сред. балл	Кол-во уча-ся	Кол-во	% усп	% кач	Сред. балл	
математика	4	4	100	75	3,75	4	4	100	75	3,75	
Русс. язык	4	4	100	75	3,75	4	4	100	75	3,75	
лит. чтение	4	4	100	75	3,75	4	4	100	75	3,75	
окруж. мир	4	4	100	50	3,5	4	4	100	50	3,5	
англ язык	4	4	100	50	3,5	4	4	100	50	3,5	

**Результаты входного, промежуточного и итогового контроля в 5 классе**

Предмет	ВХОДНОЙ контроль						Промежуточный контроль					
	Кол-во уча-ся	Кол-во	% усп	% кач	СОУ	Сред. балл	Кол-во уча-ся	Кол-во	% усп	% кач	СОУ	Сред. балл
математика	3	3	100	33,33	45,33	3,33	3	3	100	33,33	45,33	3,33
русский язык	3	3	100	0	36,00	3,00	3	3	100	0	36,00	3,00
биология	3	3	100	100	64	4,00	3	3	100	100	64	4,00

история	-	-	-	-	-	-	3	3	100	66,67	54,67	3,67
география	-	-	-	-	-	-	3	3	100	0	36,00	3,00
англ язык	-	-	-	-	-	-	3	3	100	0	36,00	3,00

### Результаты входного, промежуточного и итогового контроля в 6 классе

Предмет	ВХОДНОЙ контроль					Промежуточный контроль				
	Кол-во уча-ся	Кол-во	% усп	% кач	Сред. балл	Кол-во уча-ся	Кол-во	% усп	% кач	Сред. балл
математика	5	5	100	40	3,6	5	5	100	40	3,6
русский язык	5	5	100	40	3,6	5	5	100	40	3,6
история	5	5	100	100	4,4	5	5	100	100	4,33
обществозн.	5	5	-	-	-	5	5	100	100	4,33
география	5	5	100	100	4,4	5	5	100	100	4,33
биология	5	5	100	100	4,00	5	5	100	100	4,00
англ. язык	5	5	100	60	4,25	5	5	100	100	4,00

### Результаты входного, промежуточного и итогового контроля в 7 классе

Предмет	ВХОДНОЙ контроль						Промежуточный контроль					
	Кол-во уча-ся	Кол-во	% усп	% кач	СОУ	Сред. балл	Кол-во уча-ся	Кол-во	% усп	% кач	СОУ	Сред. балл
математика	3	3	100	0	36,00	3,00	3	3	100	0	36,00	3,00
русский язык	3	3	100	0	36,00	3,00	3	3	100	0	36,00	3,00
история	3	3	100	66,67	64	3,00	3	3	100	33,3	46,00	3,00
обществозн.	3	3	100	66,67	64	4,00	3	3	100	66,67	64,00	4,00
география	3	3	100	0	36,00	3,00	3	3	100	33,33	42	3,33
биология	3	3	100	0	36,00	3,00	3	3	100	66,67	64,00	3,67
англ. язык	3	3	100	66,67	64	3,67	3	3	100	66,67	64,00	3,67
физика	-	-	-	-	-	-	3	3	100	0	36,00	3,00

### Результаты входного, промежуточного и итогового контроля в 8 классе

Предмет	ВХОДНОЙ контроль						Промежуточный контроль					
	Кол-во уча-ся	Кол-во	% усп	% кач	СОУ	Сред. балл	Кол-во уча-ся	Кол-во	% усп	% кач	СОУ	Сред. балл
математика	2	2	100	50,00	68,00	4,00	2	2	100	50,00	68,00	4,00
русский язык	2	2	100	50,00	50,00	3,50	2	2	100	50,00	50,00	3,50

история	2	2	100	50,00	68,00	4,00	2	2	100	50,00	68,00	4,00
обществозн	2	2	100	50,00	68,00	4,00	2	2	100	50,00	68,00	4,00
география	2	2	100	50,00	68,00	4,00	2	2	100	50,00	68,00	4,00
биология	2	2	100	50,00	50,00	3,50	2	2	100	50,00	50,00	3,50
англ.язык	2	2	100	50,00	50,00	3,50	2	2	100	50,00	50,00	3,50
физика	2	2	100	50,00	68,00	4,00	2	2	100	50,00	68,00	4,00
информатик а	2	2	100	50,00	68,00	4,00	2	2	100	50,00	68,00	4,00
химия	2	2	100	50,00	50,00	3,50	2	2	100	50,00	50,00	3,50

**Результаты входного, промежуточного и итогового контроля в 9 класс**

Предмет	ВХОДНОЙ контроль						Промежуточный контроль					
	Кол-во уча-ся	Кол-во	% усп	% кач	СОУ	Сре д. балл	Кол-во уча-ся	Кол-во	% усп	% кач	СОУ	Сре д. балл
математика	3	3	100	66,6	54,67	3,67	3	3	100	66,67	54,67	3,67
русский язык	3	3	100	66,6	66,67	4,00	3	3	100	66,67	66,67	4,00
история	3	3	100	66,6	64,00	4,00	3	3	100	100	64,00	4,00
обществозн	3	3	100	66,6	64,00	4,00	3	3	100	100	64,00	4,00
география	3	3	100	66,6	66,67	4,00	3	3	100	66,67	66,67	4,00
биология	3	3	100	66,6	54,67	3,67	3	3	100	66,67	54,67	3,67
англ.язык	3	3	100	66,6	54,67	3,67	3	3	100	66,67	54,67	3,67
физика	3	3	100	66,6	54,67	3,67	3	3	100	66,67	54,67	3,67
химия	3	3	100	66,6	78,67	4,33	3	3	100	66,67	78,67	4,33

**Результаты входного, промежуточного и итогового контроля в 10 классе**

Предмет	ВХОДНОЙ контроль						Промежуточный контроль					
	Кол-во уча-ся	Кол-во	% усп	% кач	СОУ	Сре д. балл	Кол-во уча-ся	Кол-во	% усп	% кач	СОУ	Сре д. балл
математика	2	2	100	50,00	68,00	4,00	2	2	100	50,00	68,00	4,00
русский язык	2	2	100	50,00	68,00	4,00	2	2	100	50,00	68,00	4,00
история	2	2	100	100	82,00	4,50	2	2	100	100	82,00	4,50
обществозн	2	2	100	100	82,00	4,50	2	2	100	100	82,00	4,50
биология	2	2	100	50,00	68,00	4,00	2	2	100	50,00	68,00	4,00
англ.язык	2	2	100	50,00	68,00	4,00	2	2	100	50,00	68,00	4,00
физика	2	2	100	50,00	68,00	4,00	2	2	100	50,00	68,00	4,00
информати ка	2	2	100	100	82,00	4,50	2	2	100	100	82,00	4,50
химия	2	2	100	50,00	68,00	4,00	2	2	100	50,00	68,00	4,00

астрономия	2	2	100	100	82,00	4.50	2	2	100	100	82,00	4.50
------------	---	---	-----	-----	-------	------	---	---	-----	-----	-------	------

**Результаты входного, промежуточного и итогового контроля в 11 классе**

Предмет	ВХОДНОЙ контроль						Промежуточный контроль					
	Кол-во уча-ся	Кол-во	% усп	% кач	СОУ	Сре д. балл	Кол-во уча-ся	Кол-во	% усп	% кач	СОУ	Сре д. балл
математика	1	1	100	100	64,00	4,00	1	1	100	100	64,00	4,00
русский язык	1	1	100	100	64,00	4,00	1	1	100	100	64,00	4,00
история	1	1	100	100	100	5,00	1	1	100	100	100	5,00
обществозн	1	1	100	100	100	5,00	1	1	100	100	100	5,00
география	1	1	100	100	64,00	4,00	1	1	100	100	64,00	4,00
биология	1	1	100	100	100	5,00	1	1	100	100	100	5,00
англ. язык	1	1	100	100	64,00	4,00	1	1	100	100	64,00	4,00
физика	1	1	100	100	100	5,00	1	1	100	100	100	5,00
информати ка	1	1	100	100	64,00	4,00	1	1	100	100	64,00	4,00
химия	1	1	100	100	100	5,00	1	1	100	100	100	5,00

### III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	7 (22,5%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (8,5 %)
– регионального уровня		3 (8,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 ( 17%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (75 %)
– с высшей		3 (25%)
– первой		6 (50%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (16,6)
– больше 30 лет		9 (75 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		8 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	118
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2	человек (процент)	0

Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

- В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.
- - обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Кумская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.