



РАССМОТРЕНО
на заседании общешкольного
родительского собрания
Протокол от 12.08.2022г.
№1
 /Седики Е.Н/

СОГЛАСОВАНО
и ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от «24» августа 2022г.
№ 2
 /Санчирова Л.С./



Положение о режиме занятий обучающихся в МКОУ «Кумская СОШ »

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",
 - Федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Требования к календарному графику

- 2.1. Учебный год в ОО начинается 1 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня (воскресенье), учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня.
- 2.2. Продолжительность учебных периодов, каникул определяется годовым календарным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет суммарно не менее 30 календарных дней, при этом непрерывно не менее 7 дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.
- 2.3. Продолжительность учебного года устанавливается основными образовательными программами, фиксируется в годовом календарном графике.
- 2.4. Обучающиеся 1-11 классов обучаются по пятидневной учебной недели.
- 2.5. Обучение 1-11 классов ведется в первую смену, при необходимости организации обучения во вторую смену 1, 5, 9-11 классы и классы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обучаются только в первую смену.

3. Режим дня и расписание уроков

- 3.1. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами (Приложение 1). При отсутствии предмета в «Шкале трудности учебных предметов» баллы выставляются по аналогии с предметами предметных областей или смежных наук. Например, предмет «ОДНКНР», изучаемый в 5 классе, оценивается в 6 баллов по аналогии с предметом «Обществознание» в 6 классе.
- 3.2. Не допускается предметы с максимальным баллом трудности ставить в расписание последними уроками. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

3.3 Не допускается проведение сдвоенных уроков в 1-4 классах, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

3.4 Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

3.5. Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности и (или) дополнительных занятий составляет не менее 30 минут. При этом такие занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

3.6. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

3.7. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

3.8. Режим дня:

7.40-8.00 – дежурство члена администрации, учителя, дежурного класса по отдельному графику,

7.50-8.00 – прием обучающихся, утренняя термометрия,

8:15-8.20 – утренняя зарядка,

Начало уроков не ранее 8:30. Нулевые уроки не допускаются.

Продолжительность уроков - 40 минут. При включении в состав класса ребенка с ОВЗ продолжительность учебного занятия сокращается до 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Питание осуществляется по отдельному графику.

Окончание занятий не позднее 19:00. При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций не позднее 20:00 для обучающихся 7-10 лет, не позднее 21:00 для обучающихся 10-18 лет.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более:

| | | |
|---------|--|-----------------|
| 1 класс | при включении в расписание занятия 2 уроков физической культуры в неделю | 4 урока |
| | при включении в расписание занятия 3-х уроков физической культуры в неделю | 4 урока и 1 раз |

| | | |
|------------|--|--------------------------------------|
| | | в неделю - 5 уроков |
| 2-4 классы | при включении в расписание занятия 2-х уроков физической культуры в неделю | 5 уроков |
| | при включении в расписание занятия 3-х уроков физической культуры в неделю | 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков |
| | 5-6 классы | 6 уроков |
| | 7-11 классы | 7 уроков |
| | 2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | 5 уроков |
| | 5-11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | 6 уроков |

3.9. Учебная нагрузка

| | | |
|---|-------------|------|
| Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более | 1 класс | 21 ч |
| | 2-4 класс | 23 ч |
| | 5 класс | 29 ч |
| | 6 класс | 30 ч |
| | 7 класс | 32 ч |
| | 8-9 класс | 33 ч |
| | 10-11 класс | 34 ч |

3.10. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

3.10.1. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

3.10.2. обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый. Возможно проведение 4 и 5 уроков в игровой форме, при включении в расписание 2-х или 3-х уроков физической культуры соответственно.

3.10.3. в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

3.11. При организации групп продленного дня созданы условия для организации полдника и прогулок для всех обучающихся, либо полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения.

3.12. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более 1 часа в 1 классе, 1,5 часов в 2-3 классах, 2 часов в 4-5 классах, 2,5 часов в 6-8 классах, 3,5 часов в 9-11 классах.

4. Педагогическим работникам школы запрещается:

- 4.1. изменять по своему усмотрению расписание уроков, заменять друг друга без ведома администрации;
- 4.2. отменять учебные занятия, удлинять или сокращать продолжительность уроков и перемен;
- 4.3. удалять обучающихся с уроков и не допускать на урок опоздавших;
- 4.4. отпускать с уроков физической культуры обучающихся, освобождённых от занятий по состоянию здоровья;
- 4.5. оставлять детей одних на переменах в кабинетах, кабинеты должны быть закрыты на проветривание;
- 4.6. освобождать обучающихся от учебных занятий для выполнения общественных поручений, участия в спортивных и других мероприятиях, не предусмотренных планом работы, без разрешения администрации и заявления родителей обучающихся или лиц их заменяющих;
- 4.7. отвлекать педагогических работников в учебное время от их непосредственной работы для проведения разного рода мероприятий, не связанных с педагогической деятельностью.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 5.2. Положение размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет, на информационном стенде, а также доводится до сведения родителей (законных представителей) Обучающихся на родительских собраниях.
- 5.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 5.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.
- 5.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1.
Таблицы 6.9, 6.10, 6.11
"Гигиенических нормативов
и требований к обеспечению
безопасности и (или) безвредности
для человека факторов среды обитания"

Шкала трудности учебных предметов на уровне начального общего образования*

| Учебные предметы | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| Математика | 8 |
| Русский язык / Родной язык | 7 |
| Информатика и ИКТ | 6 |
| Иностранный язык | 7 |
| Окружающий мир | 6 |
| Литературное чтение | 5 |
| Изобразительное искусство | 3 |
| Музыка | 3 |
| Технология | 2 |
| Физическая культура | 1 |

Шкала трудности учебных предметов на уровне основного общего образования

| Учебные предметы | | Количество баллов (по классам) | | | | |
|------------------|------------|--------------------------------|----|----|----|----|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Физика | | - | - | 8 | 9 | 13 |
| Химия | | - | - | - | 10 | 12 |
| История | | 5 | 8 | 6 | 8 | 10 |
| Иностранный язык | | 9 | 11 | 10 | 8 | 9 |
| Математика | Математика | 10 | 13 | - | - | - |
| | Геометрия | - | - | 12 | 10 | 8 |
| | Алгебра | - | - | 10 | 9 | 7 |
| Природоведение | | 7 | 8 | - | - | - |

| | | | | | | |
|-----------|--|----|----|----|---|---|
| | Биология | 10 | 8 | 7 | 7 | 7 |
| | Литература | 4 | 6 | 4 | 4 | 7 |
| | Информатика и ИКТ | 4 | 10 | 4 | 7 | 7 |
| | Русский язык/Родной язык | 8 | 12 | 11 | 7 | 6 |
| | География | - | 7 | 6 | 6 | 5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 3 | 3 | 1 | - | - |
| | Мировая художественная культура | - | - | 8 | 5 | 5 |
| | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 6 | 9 | 9 | 5 | 5 |
| | Технология | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| | Черчение | - | - | - | 5 | 4 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| | Физическая культура | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |

Шкала трудности учебных предметов на уровне среднего общего образования

| Учебные предметы | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Физика | 12 |
| Математика (геометрия), Химия | 11 |
| Математика (алгебра) | 10 |
| Русский язык / Родной язык | 9 |
| Литература, Иностранный язык | 8 |
| Биология | 7 |
| Информатика и ИКТ | 6 |
| История, Обществознание (включая экономику и право), Искусство (МХК) | 5 |
| География | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 |
| Физическая культура | 1 |